



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Школа № 156

Г.Н.Тойкеева

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ ШКОЛА № 156 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА
РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН
ЗА 2024 ГОД**

**Рассмотрено на педагогическом совете
протокол педагогического совета № __4__ от 10.01.2025**

**Отчет о результатах самообследования деятельности
МАОУ Школа №156 ГО г. Уфа Республики Башкортостан
за 2024 год.**

I. Общие сведения об образовательном учреждении

I.1 Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 156 городского округа город Уфа Республики Башкортостан

I.2 Юридический адрес: 450081, г. Уфа, ул. Адмирала Макарова, 20

I.3 Фактический адрес: 450081, г. Уфа, ул. Адмирала Макарова, 20

Телефоны: (347) 235-06-80, (347) 277-06-00

Факс: (347) 235-06-80

Е-mail: mbou156-ufa@yandex.ru

I.4 Учредители: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

I.5 Организационно – правовая форма Муниципальное автономное учреждение

I.6 Свидетельство об аккредитации № 2071 от 21 апреля 2016 г. выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

I.7 Лицензия действующая № Л О 3 5 - 0 1 1 9 8 - 0 2 / 0 0 1 7 1 3 8 9

I.8 Руководители образовательного учреждения:

директор – Тойкеева Галина Николаевна ,

заместители директора:

- по учебно-воспитательной работе –Глебова Валентина Александровна,

- по воспитательной работе –Даутова Лена Идельбаевна,

- по АХЧ –. Бибердин Зинфир Сабитович

Единая методическая тема школы: «Совершенствование качества образовательного процесса в условиях преодоления рисков низких образовательных результатов»

Цель:

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителя, его эрудиции, профессиональных ценностей, компетентности в области учебного предмета и методики преподавания; освоение новых технологий, направленных на обеспечение самоопределения, самовыражения и самореализации обучающихся.

Задачи:

-развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса;

- обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала;

- расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных, экспериментальных умений;

- развитие нормативно-правовой базы обеспечения реализации ФГОС.

Отчет о результатах самообследования деятельности МАОУ Школа №156 ГО г. Уфа Республики Башкортостан за 2024 год.

Сроки работы над методической темой:

Первый этап - аналитико-диагностический – сентябрь-ноябрь 2023 года.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение программы

Второй этап - внедренческий - декабрь- февраль 2024года.

Цель: реализация программы

Третий этап - этап промежуточного контроля и коррекции – март-май 2024г.

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация экспертная оценка информационного обеспечения образовательной деятельности.

Четвертый этап - этап реализации и планирования новой программы (при необходимости) - сентябрь- январь 2025 год.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя для учащихся 1-11 классов.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287;
- 10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480 (с изменениями);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ",
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;

С 1 сентября 2024 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Минпросвещения России №31 от 22.01.2024г, №1028 от 27.12.2024, №110 от 19.02.2024.

Изменения в части наименований предметов и предметных областей. На уровне НОО предмет «технология» заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне ООО предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» заменена на две области «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» с одноименными предметами, также предмет технология заменен на предмет «Труд (технология)». На уровне СОО также произошли изменения в части наименований предметных областей: «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» на «Физическая культура» и

«Основы безопасности и защиты Родины». В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации, были произведены корректировки наименований предметов в учебном плане.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация новых ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2024 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 8 лет.

Допуск к урокам физической культуры организован на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на

которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Действуют Правила внутреннего распорядка обучающихся: контролируется запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

При реализации основных образовательных программ используются электронные образовательные ресурсы из "Федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования", утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2024 № 499.

В 2024 году реализовывались с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, ЦОК.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	270
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	306
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	36

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 612 обучающихся. Также в 2024 году к школе для прохождения промежуточной аттестации прикрепилась 6 обучающихся, получающих семейное образование (из них 3 обучающихся 9 класса).

В 2024 году ОО продолжила реализацию образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральными основными образовательными программами. С 1 сентября в ООП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №62 от 01.02.2024 года,

На уровне НОО:

- Обучение по предмету «Труд (технология)» ведется по федеральной рабочей программе
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне ООО:

- Произвели корректировку рабочих программ по русскому языку, литературе, биологии, физике в соответствии с ФРП,
- Обучение по предметам «Труд (технология)» и «ОБЗР» ведется по новым утвержденным федеральным рабочим программам.
- Новые модули в ФРП по «Физической культуре»,

На уровне СОО:

- Обучение по предмету «ОБЗР» ведется по новой утвержденной федеральной рабочей программе,
- Произвели корректировку рабочих программ по литературе, физике, географии в соответствии с ФРП

Таким образом, в ОО установлен перечень обязательных ФРП для реализации с соответствии с Федеральным законом от 19.12.2024 № 618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»:

1. на уровне НОО: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, труд (технология),
2. на уровне ООО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР, труд (технология).
3. на уровне СОО: русский язык, литература, история, обществознание, география, ОБЗР.

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

• основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с изменениями;

- адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП НОО) утверждены приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года №1023 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1); для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1,7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (АООП ООО) для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) (вариант 7.1, 7.2); для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МАОУ Школа № 156 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2024 основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-3 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МАОУ Школа № 156 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. Скорректировано содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года вступило в силу Постановление правительства РФ от 11.10.2024 года №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Особенности ЭОР и ДОТ на уровнях общего образования взяты в работу.

Приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПЕРЕЧНЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ, ДОПУЩЕННЫХ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ИМЕЮЩИХ ГОСУДАРСТВЕННУЮ АККРЕДИТАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

Разработан локальный акт, где прописаны ресурсы ЭОР и ДОТ, организация, доступ к информационным системам, фиксация результатов, способы взаимодействия участников образовательных отношений.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР (выполнение приказа Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499).

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 года № 499)..

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ Школа № 156 выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МАОУ Школа № 156 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10-х классов было сформировано профильное обучение по технологическому профилю. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	39	37

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 26 обучающихся (из них 9 на надомном обучении)

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,16%).
- с задержкой психического развития – 23 (3,8%)
- с умственной отсталостью – 2 (0,33%)

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохраненных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Советник по воспитанию:

☐ участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- ☐ обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- ☐ анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- ☐ участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- ☐ участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- ☐ координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей по организации самоуправления, активизировать вовлечение учащихся в творческие конкурсы и олимпиады, развивать детское общественное объединение и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2024 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить законодательство по ограничению в сфере документальной нагрузки педагогов. Педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

В Школе реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные мероприятия в школе организуются в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей (законных представителей) разнообразны:

- ☐ основные общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы – «День Знаний», «День Учителя», «День Здоровья», месячник гражданско-правового воспитания, «День подарков

просто так», акция «Не преступи черту», «Новогодние представления», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, месячник Победы, Экофестиваль, фестиваль-конкурс «Дружба народов», праздничные концерты, посвященные Дню матери, Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню 8 Марта, «Последний звонок» и др.;

- ☐ акции;
- ☐ интеллектуальные и творческие конкурсы;
- ☐ спортивные соревнования;
- ☐ торжественные ритуалы, посвящения: посвящение в первоклассники; посвящение первоклассников в пешеходы;
- ☐ церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности – вручение похвальных грамот, грамот по номинациям и др.

В 2024 году в школе проведено 14 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ индивидуальных планов работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- ☐ индивидуальные планы составлены с учетом примерных календарных планов воспитательной работы на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы и перечня мероприятий для детей и молодежи, реализуемых в том числе детскими и молодежными общественными объединениями;
- ☐ в индивидуальных планах предусмотрены мероприятия, различные виды и формы организации воспитательной работы, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- ☐ мероприятия индивидуальных планов соответствуют возрастным особенностям обучающихся.

Посещенные классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят часы общения и классные мероприятия на хорошем методическом уровне.

Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; исследовательскую работу; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, досуговую деятельность.

С 1 сентября 2024 года во внеурочной деятельности уровней образования продолжает реализовываться направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает увеличение показателя по охвату в связи с организацией театрального кружка и занятий по декоративно-прикладному искусству, традиционными остаются востребованные кружки по программам информатики и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2024 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2024 году



Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком. Первое занятие состоялось 5 сентября 2024 года.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители, курирует их работу заместитель директора по воспитательной работе. В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- ☐ фактически проведены в соответствии с расписанием;
- ☐ темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- ☐ формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе через знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- ☐ в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы: окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР;
- ☐ в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) /«Курсы внеурочной деятельности» педагоги предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (викторины по истории госсимволов);
- ☐ в рамках модуля «Основные школьные дела» (по ФГОС-2021) /«Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с поднятием (в теплое время года)/выносом (в холодное время года) флагов РФ и РБ и исполнением гимнов РФ и РБ;

Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в школе организованы за счет бесплатных индивидуальных занятий для обучающихся по предметам, работы клубов, кружков и спортивных секций.

В 2024 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2024 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Эксперимент"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Бывайкова Елена Леонидовна. Педагог имеет необходимую квалификацию, Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 41 обучающийся 1–9-х классов. Это 7 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 2 ученика, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2024 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Эксперимент"» выросло и составило 47 человек (8% обучающихся).

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	• развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методические объединения в составе:

- 1) Шамиевой И.Э., руководителя ШМО учителей математики, информатики;
 - 2) Ишмуратовой В.А., руководителя ШМО учителей гуманитарного цикла;
 - 3) Слободиной Н.И., руководителя ШМО учителей начальных классов;
 - 4) Черво М.В., руководителя МО учителей английского языка;
 - 5) Файзрахмановой Р.Ф., руководителя МО учителей предметов эстетического направления, физической культуры и ОБЖ;
 - 6) Аминевой Н.В., руководителя МО учителей предметов естественнонаучного цикла.
- предметных методических объединения.

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ Школа № 156 в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Уфа РБ. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ Школа № 156 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Основные направления учебно-воспитательной работы. I.

Организационно-координационная деятельность:

1. Количество педагогических работников образовательных учреждений по годам

Учреждения	2022-2023 учебный	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
МАОУ Школа №156	30	30	30

2. Количество педагогических работников образовательных учреждений с высшим образованием

Учреждения	2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МАОУ Школа №156	27	90,00%	27	90,00%	27	90%

3. Уровень квалификации педагогических работников

2022-2023 учебный год			2023-2024 учебный год			2024-2025 учебный год		
высшая	первая	без категории	высшая	первая	без категории	высшая	первая	без категории
25	2	3 (молодые специалисты)	25	2	3 (1 молодой специалист)	26	2	2 (1 мол спец)

4. Педагогический стаж

До 3-х лет	От 3 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	От 20 до 30 лет	Свыше 30 лет
3	0	5	2	11	9

5. Возраст

До 25 лет	25-30	31-40	41-50	50 и выше
1	2	1	12	14

6. Почетные звания

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Шамиева Инга Энгелевна	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011 «Отличник образования Республики Башкортостан», 2002 Юбилейная медаль «100 лет образования Республики Башкортостан», 2018 Медаль «European scientific and industrial consortium-Isaac Newton», 2020
Сметанина Фанзия	«Почетный работник общего образования Российской Федерации», 2011

Сафарова Гузель Фиргатовна	Отличник образования РБ, 2011
Тойкеева Галина Николаевна	Отличник образования РБ, 2020
Сафина Аида Радимовна	Отличник образования РБ, 2021

7. Повышение квалификации педагогическими работниками 2024 учебном году

Кол-во учителей	Курсы ИРО РБ	БГУ	НИМЦ	дистанционно	% прошедших курсы
30	19	4	12	20	100%

Организационно-методическая деятельность.

III. Обобщение позитивного педагогического опыта.

3.1. Выступления на педагогических советах, заседаниях ШМО

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. В 2023-2024 учебном году было проведено 10 заседаний педагогического совета, из них 3 тематических заседания по следующим темам:

1) «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса». (октябрь);

2) «Использование современных образовательных технологий в организации учебного процесса» (январь);

3) «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся» (март).

Выступая на педагогическом совете, поделились позитивным педагогическим опытом следующие учителя: Еремеева О.А., Тойкеева Г.Н., Хасанова Л.А., Мухаметдинова Г.З., Давлетшина З.Р., Шамиева И.Э., Сметанина Ф.В., Сафина А.Р., Слободин Н.И., Гайнцева И.А., Даутова Л.И., Жубинская Н.В.

Повышение профессионализма через участие в методической работе школы и района, знание методологических основ современного урока в условиях реализации ФГОС и ФОП, использование инновационных технологий позволяют решать выдвинутую на республиканском августовском совещании проблему обеспечения доступности и качества образования.

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](#)

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов достаточная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 10.01.2024 протокол №4 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям.

3.2 Участие в конкурсах профессионального мастерства, НПК, семинарах.

Участие учителей в конкурсах профессионального мастерства: учитель года, педагог-исследователь, учитель-мастер и др. (школа, район, город, республика, Россия).

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1	Международная НПК «XVIII Акмуллинские чтения»	Сертификат участника	Мухамедьянова Фангиза Низамовна
2	IV НПК «Современные проблемы школьного образования», Москва, 2023	Свидетельство о ведении инновационной педагогической работы	Шамиева Инга Энгелевна
3	Семинар «5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли»	Свидетельство	Мухамедьянова Фангиза Низамовна
4	Международная НПК «XVIII Акмуллинские чтения»	Сертификат участника	Рязанова Ирина Петровна
5	Семинар «5П безопасной эмоциональной среды, профилактика травли»	Свидетельство участника	Глебова Валентина Александровна
6	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Современный учитель 2024» от ООО «Инфоурок»	Сертификат участника	Глебова Валентина Александровна
7	Учитель года -25	Районный этап-победитель, муниципальный этап - лауреат	Шильникова Екатерина Михайловна

Награждены Благодарственными письмами, Почетными грамотами следующие учителя:

Ф. И. О.	Награда, год награждения
Еремеева Ольга Анатольевна	Почетная грамота Министерства Образования и науки РБ, 2023г
Рязанова Ирина Петровна	Почетная Грамота, 2024г, Орджоникидзевский район
Глебова Валентина Александровна	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации ГО г. Уфа, 2023

Ишмуратова Венера Аваловна	Благодарственное письмо, 2024, Орджоникидзевский район
Файзрахманова Римма Файзрахмановна	Благодарственное письмо Управления Образования Администрации ГО г. Уфа, 2023 Почетная грамота Администрации ГО Уфа РБ , 2024 г
Гайнцева Ирина Александровна	Благодарственное письмо, 2024 Главы Администрации ГО Почетная грамота, 2024г, Орджоникидзевский район

3.3. Участие в НПК, семинарах, в составе жюри и др. (район, город, республика, Россия)

№ п/п	Название конкурса	Результат участия	ФИО учителя
1.	Республиканский «Кубок по физике»	Член жюри	Аминева Н.В.
2.	РНПК «Завтра начинается сегодня»	Член жюри	Файзрахманова Р.Ф.
3.	Участие в акции к Международному дню родного языка Всероссийский	Участие	Хаснова Л.А.
4.	Вебинар «Особенности организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий в период пандемии» Республиканский	Участие	Сметанина Ф.В.
5.	Открытый урок по теме «Решение логарифмических уравнений графическим методом»		Шамиева И.Э.
6.	V НПК «Современные проблемы школьного образования», Москва, 2024	Свидетельство	Шамиева Инга Энгелевна
7.	Открытый урок Административное право. Административная ответственность несовершеннолетних. 10-11 классы	Участие	Кук Е.П.
8.	Лучший видеоурок курса ОРКСЭ, республика	Участие	Хасанова Л.А.
9.	ВсОШ	Член комиссии	Рязанова И.П.
10.	ВсОШ	Член жюри	Глебова В.А.
11.	ВсОШ	Член жюри	Файзрахманова Р.Ф.
12.	ВсОШ	Член Жюри	Аминева Н.В.

3.4. Публикации

№	Название статьи, методразработки	Где опубликовано	Учитель
1	Формирование ключевых компетенций у учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования (Москва)	Глебова В.А.
2	Практическое применение теорем Чебы и Менелая.	Научный журнал федерального уровня «Старт в науке», Москва, 2022, №2. Издание зарегистрировано в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных	Шамиева И.Э.
3	Знатоки географии	Инфоурок	Сметанина Ф.В.
4	Статья «Инновационные технологии на уроках истории»	Сборник материалов VI Международной научной конференции «Педагогическое мастерство» (Москва, ООО «Издательство молодой ученый»)	Кук Е.П.

Анализ участия педагогов школы в семинарах, НПК показывает, что уровень участия учителей в НПК, семинарах остался прежним по сравнению с прошлым учебным годом. Учителя делятся положительным опытом работы на семинарах и конференциях не только на муниципальном уровне, но и на республиканском, всероссийском уровнях. Следует отметить, что работу в данном направлении активно ведут учителя гуманитарных наук и учителя математики. Но необходимо усилить работу с остальными учителями по распространению положительного опыта, участия в НПК и семинарах, а также подготовке и участию в профессиональных конкурсах, таких как «Учитель года»

3.5 Проведение предметных недель (декадников).

Традиционным видом методической работы в школе остается проведение предметных недель (декадников). Эта форма работы используется в школе систематически. В 2023-2024 учебном году было организовано и проведено:

№	Наименование недели	Ответственное лицо
1	Декадник предметов гуманитарного цикла	Ишмуратова В.А.

2	Неделя математики, информатики	Шамиева И.Э.
3	Декадник ИЗО, МХК, музыки, технологии, физической культуры, ОБЖ	Файзрахманова Р.Ф.
4	Неделя естественно – научных предметов (физика, химия, биология, география)	Аминева Н.В.
5	Неделя начальных классов	Слободина Н.И.
6	Декадник английского языка	Черво М.В.

В третьей четверти планируется проведение в школе «Недели науки», в рамках которой будут организованы мероприятия по предметам, посвященные открытиям и достижениям Российской науки, с привлечением в качестве организаторов и помощников обучающихся школы (февраль 2024г)

Необходимо отметить, что проведение предметных недель (декадников) в этом году было нацелено не только на повышение познавательного интереса обучающихся к предмету, расширения кругозора обучающихся, но и на повышение профессионального мастерства членов педагогического коллектива. В рамках декад кроме различных творческих конкурсов для учащихся проходили мероприятия для учителей: взаимопосещение уроков с последующим их анализом, методические выставки дидактических материалов учителей. Необходимо отметить работу на высоком уровне учителей начального звена, учителей гуманитарного цикла и учителей математики и информатики. Остальные ШМО провели свои недели на более низком уровне. Необходимо провести работу с руководителями ШМО по данному направлению.

3.5. Участие учителей в работе РМО, экспертных аттестационных групп, экзаменационных комиссий по проверке ЕГЭ, ОГЭ

В экспертных аттестационных групп, экзаменационных комиссий входят Аминева Н.В. – физика, Сметанина Ф. В. – география, Еремеева О.А. – математика.

3.6. Аттестация учителей

В 2024 году прошли аттестацию 6 человек, подтвердили высшую категорию.

3.7. Организация работы с одаренными детьми.

1. Участие в предметных олимпиадах, конкурсах.

Результаты районного этапа олимпиады ЮПВ 2-4 классы 2024-2025 уч.г.

История

Максимальное кол-во баллов 3кл. – 49, 4кл. – 58.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Кинзябаева Аделя	3А	30	Призер	Сорокоумова М.Б.
2.	Юнусова Камиля	3А	18	Участник	Сорокоумова М.Б.
3.	Калимуллин Айдар	4Б	23	Участник	Сагитова А.Ш.
4.	Меренков Глеб	4Б	29	Участник	Сагитова А.Ш.

Литература

Максимальное кол-во баллов 3 кл. – 81, 4 кл. – 94.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Кинзябаева Аделя	3А	45	Призер	Сорокоумова М.Б.
2.	Юнусова Камиля	3А	37	Участник	Сорокоумова М.Б.
3.	Дудкина Мария	3А	11	Участник	Сорокоумова М.Б.
4.	Самигуллина Ярина	4Б	25	Участник	Сагитова А.Ш.
5.	Меренков Глеб	4Б	24	Участник	Сагитова А.Ш.

Математика

Максимальное кол-во баллов 2 кл. – 24, 3 кл. – 25.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Латыпов Павел	2А	14	Призер	Давлетшина З.Р.
2.	Ветлугин Мирон	2А	9	Участник	Давлетшина З.Р.
3.	Кинзябаева Аделя	3А	15	Призер	Сорокоумова М.Б.

Английский язык

Максимальное кол-во баллов 2 кл. – 40, 3 кл. – 32, 4 кл. – 32.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Савченко Михаил	2А	33	Призер	Черво М.В.
2.	Артемьева Валерия	2А	32	Призер	Черво М.В.
3.	Кинзябаева Аделя	3А	30	Призер	Черво М.В.
4.	Юнусова Камиля	3А	24	Призер	Черво М.В.
5.	Осокина Ева	4Б	27	Призер	Черво М.В.
6.	Валеева Амелия	4Б	27	Призер	Черво М.В.
7.	Юнусова Ляля	4Б	27	Призер	Черво М.В.
8.	Самигуллина Ярина	4Б	22	Призер	Черво М.В.

Окружающий мир

Максимальное кол-во баллов 2 кл. – 33, 3 кл. – 42, 4 кл. – 55.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Савченко Михаил	2А	26	Призер	Давлетшина З.Р.
2.	Артемьева Валерия	2А	23	Призер	Давлетшина З.Р.
3.	Шонгуров Илья	2Б	18	Участник	Сагитова А.Ш.
4.	Акбашев Матвей	2Б	16	Участник	Сагитова А.Ш.
5.	Муратов Михаил	3А	30	Призер	Сорокоумова М.Б.
6.	Юнусова Камиля	3А	30	Призер	Сорокоумова М.Б.
7.	Самигуллина Ярина	4Б	29	Призер	Гайнцева И.А.
8.	Юнусова Ляля	4Б	29	Призер	Гайнцева И.А.
9.	Валеева Амелия	4Б	25	Участник	Гайнцева И.А.
10.	Калимуллин Айдар	4Б	23	Участник	Гайнцева И.А.
11.	Меренков Глеб	4Б	19	Участник	Гайнцева И.А.

Права детей

Максимальное кол-во баллов 3кл. – 49, 4кл. – 72.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Кинзябаева Аделя	3А	23	Участник	Сорокоумова М.Б.
2.	Юнусова Камиля	3А	15	Участник	Сорокоумова М.Б.
3.	Дудкина Мария	3Б	14	Участник	Сорокоумова М.Б.
4.	Шонгуров Иван	4Б	35	Участник	Сагитова А.Ш.
5.	Юнусова Ляля	4Б	31	Участник	Сагитова А.Ш.

Русский язык

Максимальное кол-во баллов 2 кл. – 40, 3 кл. – 50, 4 кл. – 54.

№	Ф.И. участника	Класс	Кол-во баллов	Результат	Учитель
1.	Савченко Михаил	2А	26	Призер	Давлетшина З.Р.
2.	Кинзябаева Аделя	3А	33	Участник	Давлетшина З.Р.
3.	Юнусова Камиля	3А	30	Участник	Давлетшина З.Р.
4.	Стручков Николай	3А	28	Участник	Давлетшина З.Р.
5.	Букша Николай	3А	21	Участник	Давлетшина З.Р.
6.	Фаррахова Элина	3А	17	Участник	Давлетшина З.Р.
7.	Осокина Ева	4Б	44	Призер	Сагитова А.Ш.
8.	Валеева Амелия	4Б	35	Участник	Сагитова А.Ш.
9.	Яппаров Эмиль	4Б	34	Участник	Сагитова А.Ш.
10.	Фаезова Аделя	4Б	33	Участник	Сагитова А.Ш.
11.	Юнусова Ляля	4Б	30	Участник	Сагитова А.Ш.

Участники муниципального этапа гагаринской олимпиады 1-8 кл.

Класс	ФИО	предмет	Статус
1	Абдрахманова Ева	полиолимпиада	участник
1	Сагитова Таисия	физкультура	призер
1	Самигуллина Ясмينا	полиолимпиада	участник
1	Шайхнурова Асель	полиолимпиада	участник
1	Наумов Роман	физкультура	призер
2	Алексеев Максим	русский язык	участник
2	Артемьева Валерия	математика	участник
2	Валеев Григорий	информатика	участник
2	Валеев Григорий	русский язык	участник
2	Ишмеева Ралина	физкультура	участник
2	Кабиров Тимур	физкультура	призер
2	Латыпов Павел	математика	призер
2	Латыпов Павел	окружающий мир	участник
2	Савченко Михаил	окружающий мир	призер
2	Савченко Михаил	русский язык	призер
2	Салихова Ульяна	математика	призер
2	Акбашев Матвей	литература	призер

2	Сирбаева Кира	литература	участник
2	Шафикова Арианна	окружающий мир	призер
2	Шонгуров Илья	математика	участник
3	Кинзябаева Аделя	литература	призер
3	Кинзябаева Аделя	математика	призер
3	Кинзябаева Аделя	русский язык	призер
3	Муратов Михаил	математика	призер
3	Муратов Михаил	окружающий мир	участник
3	Панкратов Константин	физкультура	участник
3	Фаррахова Элина	русский язык	участник
3	Чиглинцева Дарья	физкультура	призер
3	Юнусова Камиля	информатика	призер
3	Юнусова Камиля	окружающий мир	призер
3	Юнусова Камиля	литература	призер
3	Юнусова Камиля	русский язык	призер
4	Вильданов Ислам	физкультура	призер
4	Идрисова Ариана	физкультура	призер
4	Янгирова Риана	физкультура	призер
4	Авхадиева София	русский язык	призер
4	Авхадиева София	музыка	призер
4	Авхадиева София	окружающий мир	призер
4	Валеева Амелия	математика	призер
4	Валеева Амелия	окружающий мир	призер
4	Калимуллин Айдар	математика	призер
4	Меренков Глеб	русский язык	призер
4	Самигуллина Ярина	литература	призер
4	Самигуллина Ярина	окружающий мир	призер
4	Хасанова Амира	математика	участник
4	Шонгуров Иван	информатика	призер
4	Юнусова Ляля	математика	призер
4	Юнусова Ляля	окружающий мир	призер
4	Юнусова Ляля	русский язык	призер
4	Яппаров Эмиль	литература	призер
5	Белокурова Диана	физкультура	призер
5	Градобоева Юлия	русский язык	призер
5	Маркелова Полина	литература	призер
5	Маркелова Полина	музыка	призер
5	Михнюкевич Платон	физкультура	участник
5	Плешков Михаил	информатика	участник
5	Траханкин Георгий	география	призер
5	Халилов Эдгар	английский язык	призер
5	Шангареев Таймас	биология	призер
5	Артемьева Анна	математика	участник
6	Асадуллин Роланд	музыка	призер

6	Баринов Мирон	математика	участник
6	Баринов Мирон	информатика	участник
6	Башаров Данир	физкультура	участник
6	Камалов Камиль	биология	участник
6	Осокин Лев	история	призер
6	Подоглян Натела	литература	призер
6	Салимгареева Амира	русский язык	призер
6	Федорова Мария	физкультура	участник
7	Асмаев Рашид	русский язык	участник
7	Садртдинов Рифат	физкультура	участник
7	Сухарева Диана	математика	призер
7	Сухарева Диана	английский язык	призер
8	Грачева Маргарита	обществознание	участник
8	Однорог Алексей	информатика	призер
8	Панкратов Иван	математика	призер
8	Петрова Арина	физкультура	призер
8	Руденко Севастьян	музыка	призер
8	Траханкин Глеб	русский язык	призер
8	Траханкин Глеб	география	участник

**Результаты гагаринской олимпиады
по истории ВОВ «Я помню. Я горжусь!»
муниципальный этап 2024-2025 уч.г.**

Класс	ФИО	Сумма	Статус
2	Артемьева Валерия	24 (из)	призер
2	Ишмеева Ралина	24 (из)	призер
2	Акбашев Матвей	35 (из)	призер
3	Кинзябаева Аделя	27 (из)	призер
3	Муратов Миша	29 (из)	призер
3	Сафина Кира	0 (из)	пропуск
3	Юнусова Камиля	16 (из)	участник
3	Ямалетдинова Влада	20 (из)	участник
4	Валеева Амелия	8 (из)	участник
4	Гатиятуллин Даниэль	18 (из)	призер
4	Меренков Глеб	11 (из)	участник
5	Градобоева Юлия	0 (из)	пропуск
5	Джалилов Самир	7 (из)	участник
5	Шангареев Таймас	13 (из)	участник
6	Баринов Мирон	21 (из)	призер
6	Камалов Камиль	28 (из)	призер
6	Осокин Лев	28 (из)	призер
7	Латыпов Михаил	29 (из)	призер
7	Сухарева Диана	17 (из)	участник
7	Миннигулов Артур	0 (из)	пропуск

8	Гахвердиева Диана	0 (из)	пропуск
8	Петрова Арина	0 (из)	пропуск
8	Шилова Анна	16 (из)	участник
8	Галлямов Артур	16 (из)	участник
9	Латыпов Аркадий	13 (из)	участник
9	Муллагалиева Ильзида	21 (из)	призер
9	Салимгареева Камила	18 (из)	участник
10	Авхадиев Ильяс	20 (из)	призер
10	Ганеев Эмиль	0 (из)	пропуск
10	Самойлов Максим	10 (из)	участник
11	Александрова Карина	0 (из)	пропуск
11	Бакирова Виолетта	0 (из)	пропуск
11	Галков Артем	0 (из)	пропуск

Муниципальный этап ВсОШ

№	Предмет	Фино,	руководитель
1	Физика	Латыпов, 9А, участие	Аминева Н.В
		Осипов Н.И. 7А, участие	Аминева Н.В
		Базыхов А.Ф. 9А, участие	Аминева Н.В
		Самойлов М.С.. 10А участие	Аминева Н.В
2	Русский язык	Гахвердиева Д.Р., 8а, участие Ганеев Э.Р., 10А . участие	Ишмуратова В.А. Рязанова И.П
4	Биология	Валиева Э.Р.7а, участие Осипова Н.И., 7а. участие Сухарева Д.А. 7а, призер Тухбатуллин Т.Ф.7а, участие Закиров Д.А. 8а, участие Агашков Г.Г. 9а, участие Годжаев С.Н. 9а, участие Салимгареева К.Р., 9а. участие Цогова Е.А. 9а. участие Сайранова И.И. 10а, участие	Шафигуллина Д.И.
7	Математика	Сухарев В.С. 5б. участие Шангареев Т.Р. 5а, участие Однорог А.И. 8а. участие Латыпов А.Э. 9а. участие Иванов В.В. 10а. участие	Шамиева И.Э,Еремеева О.А. Аминева Н.В.
8	География	Руденко С.В. 8а. участие Васильев Г.К 10а. участие	Сметанина Ф.В.
9	Английский этап	Сухарева Д.А. 7а. участие Базыхов А.Ф 9а. участие Сенютина в.А. 11а.участие	Жубинская Н.В. Черво МВ
		Латыпов А.Э. 9а участие Базыхов А.Ф. 9а участие Салимгареева К.Р. 9а участие Абраров Д.В. 8а участие Панкратов И. А. 8а участие Сухарева Д. А. 7а участие	

		Сакаева А.В. 7а участие Кошурникова НК. 7а участие Галимуллина С.Д. 7а участие Утин А.В. 7а участие Плешков М. А. 5а участие	
--	--	--	--

По результатам участия, обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, необходимо отметить увеличение количества обучающихся, участвовавших и ставших победителями и призерами по сравнению с 2023 учебным годом.

Таким образом, методическая деятельность осуществлялась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Методическая тема школы, темы МО и темы самообразования педагогов соответствовали основным задачам, стоящим перед школой. Тематика заседаний методического совета и методических объединений отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед коллективом школы. Заседания методического совета и методических объединений были тщательно подготовлены и продуманы. В течение года отмечался небольшой рост активности педагогов, их стремление к творчеству, возрастающее желание участвовать в инновационных процессах.

В течение учебного года велась систематическая работа по научно-методическому обеспечению и эстетическому оформлению учебных кабинетов, была проведена их паспортизация. Активно развивается система электронного дистанционного образования. Школа участвует в апробации персонализации школьного образования. Кабинеты школы пополнились новым дидактическим материалом, литературой, методическими и наглядными пособиями.

4. Сведения об итоговой аттестации выпускников.

Результаты итоговой государственной аттестации в 9 классах (ОГЭ)

Предмет	2021-2022 учебный		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во учащихся	Средняя оценка	Кол-во учащ	Средняя оценка	Кол-во учащихся	Средняя оценка
Русский язык	58	3,3	37	3,5	54	3,6
Русский язык (ОВЗ)	2	3	3	3	4	4
Литература	2	3	-	-	2	3,5
Математика	58	3,4	37	3	55	3,7
Математика (ОВЗ)	2	3	3	3,5	4	4
Химия	-	-	3	3,9	6	4,3
Информатика	38	3,9	22	3	39	3,6
Обществознание	40	3	19	3,3	25	3,4
География	9	3,7	3	4	24	3,9
Физика	-	-	-	-	9	3,8
Биология	6	3,2	2	3,7	4	3,8
История	-	-	-	-	-	-
Английский язык	4	4	3	4	-	-

Башкирский язык	3	4,5	3	4	-	-

Результаты итоговой государственной аттестации в 11 классах (ЕГЭ)

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 Учебный год	
	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл	Кол-во обучающихся	Средний балл
Русский язык	30	65	30	63,6	22	60,7
Математика профильная	16	64	11	47,7	7	54,9
Математика база	14	51	19	3,4	15	4,3
Литература	2	49	1	49	-	-
Обществознание	10	57	7	46,9	10	56,9
Английский язык	6	69	3	48	5	69,4
Информатика	6	57	7	38,6	6	47,5
Биология	3	50	2	52		
Химия	3	52	2	64,6	3	56,7
Физика	5	58	3	65	-	-
История	5	59	1	45	1	60,5
География	-	-	-	-	-	-

5. Компьютерная оснащенность на 2023-2024 год

Количество работающих компьютеров в учреждении – 55

Из них ученических компьютеров -30;

учительских – 14;

администрации – 5;

социального педагога –

1; в медиатеке – 4;

Ноутбуков учителей – 35.

Подключение к Интернет

ЛВС Качество связи до 100

Мб/с

Наличие локальной сети в учреждении и количество объединённых в локальную сеть компьютеров 12

Наличие

оргтехники: МФУ 11

Документ – камеры 9

Количество работающих проекторов в учреждении 14

Количество интерактивных досок в учреждении 9

В школе внедрена программа контентной фильтрации Интернет Цензор

На всех компьютерах обеспечена антивирусная защита средств информатизации с использованием программы «Антивирус Касперского» и «Avast». Обновление вирусных баз осуществляется своевременно в автоматическом режиме.

Внедрение информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс.

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень некоторые сферы деятельности школы:

- организованы локальные сети, подключено 24 рабочих мест;
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь и обмен информацией со школами осуществляется через электронную почту; • активно используется электронный дневник АИС Образование- Электронная школа «ELSCHOOL» ;
- осуществляется дистанционное обучение, работа со слабоуспевающими учащимися с применением Skype;
- продолжает работу школьный сайт, где представлена полная информация о деятельности школы. На страницах сайта <http://school-156.ru/> школа знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Все больше в арсенале учителей появляется цифровых образовательных ресурсов, выпускаемых различными издательствами и являющихся хорошим подспорьем в преподавании различных предметов. Так, неоценимую помощь учителю оказывает сеть Интернет, специализированные сайты с коллекциями созданных уроков, сайты для подготовки к ЕГЭ и ГИА. Например, на платформе «Российская электронная школа» зарегистрированы и используют представленные на ней материалы не только учителя, но и учащиеся, а также их родители.

Педагогические работники нашей школы умеют применять следующие средства информационных компьютерных технологий (ИКТ):

- компьютер и периферийное оборудование
- коммуникационные средства (электронная почта, Интернет) на уровне пользователя;
- имеют представление о различных медиаресурсах и умеют ими воспользоваться; • имеют представления о нормах работы с информацией
- санитарные нормы и правила при работе с компьютером;
- имеют представление об информационных и образовательных ресурсах (электронных педагогических СМИ, образовательных порталах);
- умеют использовать презентационное оборудование; • умеют работать с различными видами информации.

Информатизация образовательного пространства школы позволила ускорить анализ учебно-воспитательной работы, облегчить построение разнообразных отчетов, графиков, диаграмм, а вместе с тем и сэкономить рабочее время директора и завуча школы. Создание компьютерной базы данных предоставило возможность накопления и анализа результатов работы школы за длительные промежутки времени.

Мониторинг потребностей, оценка качества родителями (законными представителями) средствами опроса, анкетирования дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует повышению качества предоставления образовательных услуг

Взросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

К новому учебному году школа провела закупку и дооснастила помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#), [СанПиН 2.3/2.4.3590-20](#).

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат. Оборудовали комнату приема пищи работников пищеблока производственным столом, электроплитой, среднетемпературным холодильным шкафом, стеллажом, моечной ванной и раковиной для мытья рук.

6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

В жизни школы принимают активное участие родители (законные представители) обучающихся. В решении всех важных решений участвует Управляющий совет, в состав которого входят представители администрации школы, педагоги, обучающиеся старших классов и представители родителей каждого класса.

В 2023-2024 учебном году было проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассматривались актуальные вопросы организации учебно-воспитательного процесса, организации досуга обучающихся, вопросы профилактики травматизма, правила поведения в период проведения карантинных мероприятий, безопасное поведение в школе и дома, а также развитие творческого потенциала обучающихся.

Наряду с управляющим советом в школе, организована работа родительского комитета.

В соответствии с планом работы родительского комитета проведено три заседания, на которых рассматривались создание системы целенаправленной воспитательной работы для психолого-педагогического просвещения родителей и совместного проведения досуга детей и родителей, расширение воспитательной среды, увеличение позитивного влияния на развивающуюся личность ребенка, повышение уровня педагогической культуры родителей и их активности в воспитании.

Данные цели реализованы в ходе работы классных родительских комитетов в форме совместных концертов, классных мероприятий, посещения городских и районных спортивных, познавательных и развлекательных площадок.

В систему работы включены активные совместные действия детей и родителей, направленные на формирование потребности в здоровом образе жизни и безопасном поведении.

В каждом классе проведено по 4 родительских собрания, на одном из которых родители принимали активное участие в формировании учебного плана, выборе профиля 10 класса на 2024-2025 учебный год. Для планирования работы школы и улучшения качества работы регулярно проводятся мониторинги мнения родителей (законных представителей): удовлетворяет ли потребностям родителей (законных представителей) качество знаний, предоставляемых обучающимся, качество питания, режим функционирования образовательного учреждения. Обсуждаются насущные вопросы организации обучения и воспитания детей, создания приятного рабочего микроклимата для каждого ребенка.

7. Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в МАОУ Школа № 156 осуществляется в соответствии с программами воспитания ОПП НОО, ООО и СОО по направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников,

поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

7) организует профориентационную работу со школьниками;

8) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

9) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям:

Инвариантные:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Я-гражданин России»
- «Что такое хорошо и что такое плохо»
- «Школьные медиа»
- «Экскурсии, походы»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- ✓ коллективные школьные дела
- ✓ диспуты
- ✓ акции
- ✓ субботники
- ✓ общественные смотры знаний
- ✓ предметные вечера.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в феврале 2024 года.

ШМО классных руководителей «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС второго поколения»

- «Работа классного руководителя в условиях внедрения ФГОС»
- «Основные направления системы воспитательной работы»

- «Деятельностный подход классного руководителя в контексте ФГОС»
- «Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
- Роль семьи в воспитании ребёнка»
- «Меры профилактики и предупреждения аутоагрессивного поведения»
- «Внеурочная деятельность – основа развития познавательных и творческих способностей школьников» .

Школа – это общие радости. Школа – это обычаи и традиции. Неизменными традиционными мероприятиями остались:

- День Знаний
- Посвящение в первоклассники, Посвящение в пятиклассники, Посвящение в десятиклассники
- День Учителя с программой «С любовью к Вам, учителя!»
- «Веселые старты» на 23 февраля
- Праздничная программа на 8 Марта
- Мероприятия ко Дню Победы
 - Праздник «Последний звонок»,
 - Праздник «Прощай начальная школа»,
 - День Ученика
 - Выпускной вечер.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровнях (дистанционно):

№ п/п	Мероприятия	Количество участников
1.	Акция «Безопасные окна»	600 человек
2.	Всероссийская встреча с родителями	1-11 классы, 380 человек
3.	Географический диктант	130 человек
4.	Городское родительское собрание «Ответственное родительство»	410 человек
5.	Родительское собрание «Проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего образования в 2024 году»	родители 9-11 классов
6.	Профориентационное мероприятие «Скажи профессии «ДА!»	42 человек
7.	День правовой помощи детям	1-11 классы
8.	Общешкольные соревнования по пионерболу 5-7 классы и волейболу 8-11 классы	от каждого класса команда по 8 человек
9.	Районное соревнование по мини-футболу	1 место
10.	муниципальный Фестиваль детского творчества «Сердце матери»	3 человека
11.	Конкурс по ПДД	2 место -2 человека 2 место – 4 человека 3 место – 3 человека
12.	Районная военно-патриотическая игра «Дневной дозор»	1 место – 6 человека
13.	Всероссийский проект ранней профориентации «Шоу профессий»	учащиеся 8-11 классы
14.	Районный конкурс «Старшеклассник года»	Участие
15.	Районная выставка поделок из природных материалов «Юннат»	учащиеся 1-4 классов
16.	Муниципальный конкурс детского творчества «За безопасность дорожного движения»	12 человек
17.	Городская профилактическая акция «Пешеход!»	10 человек

	Внимание, переход!»	
18.	Акция «Блокадный хлеб»	1-11 классы
19.	Районный Фестиваль детского и юношеского художественного творчества «Солдатская песня»	6 класс- 3 место
20.	Акция «Бессмертный полк»	1-11 классы
21.	Родительское собрание «Культурное наследие»	1-11 классы, 301 человек
22.	Фестиваль победителей	5-11 классы
23.	Всероссийская акция «Новогодние окна»	63 человека
24.	Квест «Мир цифры»	5-11 классы

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- ✓ тематические классные часы
- ✓ участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, конкурсы поделок, конкурс чтецов и певцов
- ✓ участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- ✓ индивидуальные беседы с учащимися
- ✓ индивидуальные беседы с родителями, посещение семей
- ✓ родительские собрания.

На начало 2023-2024 учебного года в школе сформировано 22 общеобразовательных класса: 10 -1-4 классы , 12 – 5-11 классы. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов. В ходе реализации нового ФГОС и ФОП актуальным стало не только обучение, но и личностное развитие ребёнка, формирование его внутренней позиции. Важным становится выявление личностных возможностей ученика и повышение его индивидуальных результатов.

Реализация мероприятий к году семьи

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

В МАОУ Школа №156 план Года семьи будут включены мероприятия, направленные на улучшение здоровья детей и молодого населения, поддержку здоровья российских семей, совершенствование системы, связанной с образованием и с соцобеспечением, популяризацию госполитики в плане защиты семьи, пропаганду и сохранение традиционных семейных ценностей.

Информация о мероприятиях в рамках Года семьи

в МАОУ Школа № 156

Дата и место проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Краткое описание мероприятия	Планируемое число участников	Ответственное лицо за организацию мероприятия
24.01.-04.02. 2024г.	Книжная выставка «Все начинается с	Обучающиеся и их родители. Книжная выставка, посвященная семье,	140	Библиотекарь Сафарова Г.Ф.

	семьи»	традициям и ценностям. Для пополнения книгами, обучающиеся могут сами приносить из дома свои.		
25.01.-04.02 2024г.	Фоточеллендж «Загляните в семейный альбом»	Обучающиеся и их родители выставляют свои семейные фотографии»	95	ЗДРВ Даутова Л.И., классные руководители, родители.
26.01.2024г	Классный час «Здоровая семья- залог счастливого будущего»	Обучающиеся и их родители, классный руководитель. Беседа о семейном здоровом образе жизни, обобщение опыта родителей и их детей.	580	Классные руководители
29.01.-2.02. 2024г	Конкурс рисунков «Я и моя семья»	Обучающиеся и их родители представляют на конкурс свои рисунки	240	Учителя ИЗО, классные руководители
30.01.2024г	Викторина «Семь плюс Я получается семья»	Обучающиеся и их родители участвуют в викторине, посвященной семейным ценностям.	150	ЗДРВ Даутова Л.И. Классные руководители
31.01.2024г	Акция «Читающая семья»	Обучающиеся и их родители представляют семейные фотографии, на которых они читают вместе	65	Библиотекарь Сафарова Г.Ф.
01.02.2024г	Конкурс сочинений «Я и моя семья- вместе в будущее»/ «История моей семьи».	Обучающиеся и их родители пишут сочинения на выбранную тему	35	Учителя русского языка и литературы

02.02. 2024г	Подведение итогов мероприятий в рамках открытия Года семьи.	Награждение , обучающихся и их родителей.	40	Заместитель директора по ВР Даутова Л.И.
--------------	---	---	----	--

Профилактическая работа в МАОУ №156 по противодействию терроризму и экстремизму в школе

Профилактическая работа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе принципов мультикультурализма, ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия. Она призвана укрепить основы и методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся МАОУ Школы № 156. Реальными механизмами ее осуществления являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и терроризма.

Цель- организация антитеррористической деятельности, противодействие возможным фактам проявления терроризма и экстремизма, формирование толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

Задачи:

- воспитание культуры толерантности и межнационального согласия
- достижение необходимого уровня правовой культуры обучающихся как основы толерантного сознания и поведения
- формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу
- общественное осуждение и пресечение на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве
- повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике терроризма и экстремизма
- проведение воспитательной, пропагандистской работы с детьми и работниками школы, направленной на предотвращение экстремистской и террористической деятельности, воспитанию толерантности, культуры мира и межнационального согласия в школьной среде
- использование Интернета в воспитательных и профилактических целях, размещение на сайте школы информации, направленной на формирование у молодёжи чувства патриотизма, гражданственности, а также этнокультурного характера
- организация волонтерского движения по реализации мероприятий, противодействующих молодёжному экстремизму
- повышение занятости молодёжи во внеурочное время

**План мероприятий МАОУ Школа №156
по профилактике экстремизма и терроризма**

№	Мероприятие	Дата проведения
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма на учебный год	сентябрь
2	Инструктаж учителей по теме «План действий против террора и диверсий»	сентябрь
3	Усиление пропускного режима	в течение года
4	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы.	в течение года
5	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений.	в течение года
6	Обеспечение круглосуточной охраны.	в течение года
7	Обновление наглядной профилактической агитации, оформление стендов, классных уголков по противодействию экстремизму и терроризму	1 раз в четверть
8	Публикации в СМИ по профилактике экстремизма и терроризма в школе	В течение года
9	Распространение опыта проведения уроков и мероприятий, направленных на развитие толерантного сознания у молодежи	в течение года
10	Проведение учений и тренировок в школе по отработке взаимодействия администрации школы и правоохранительных органов при угрозе совершения террористического акта	2 раза в год
11	Классные часы по толерантному воспитанию в игровой форме	сентябрь Классные руководители
12	Классные часы «Мы против террора» «Терроризм и экстремизм – зло против человека» «Разные, но равные»	Сентябрь Классные руководители
13	Декада психологии «Шаги познания мира и себя»	Ноябрь
14	Психологическая конференция «Толерантность - дорога к миру»	Ноябрь
15	Уроки ОБЗР по теме «Изучение закона РФ «О	Декабрь

	противодействие экстремистской деятельности»	
16	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	Январь
17	Уроки единства в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы	Февраль
18	Оформление выставки в библиотеке «Традиции и обычаи русского народа и народов, проживающих на территории РФ»	Февраль
19	Конкурс рисунков и плакатов «Мы едины»	Март
20	Классные часы, посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Май
21	Акция «Мой ветеран»	Май
22	Проведение уроков и мероприятий для обучающихся с использованием видеоматериалов	в течение года
23	Проведение родительских всеобучей по теме: «Противодействие экстремизму»	в течение года
24	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года
25	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма.	в течение года
26	Общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»	Апрель

Работа с детьми участников (ветеранов) СВО

В 2024 году в МАОУ Школа № 156 обучалось 22 детей участников СВО.

В МАОУ Школа № 156 психолого-педагогическое сопровождение данной целевой группы основывается на алгоритме действий, который включает в себя следующие виды деятельности:

- 1. Сбор информации о детях участниках СВО.
- 2. Наблюдение за эмоциональным состоянием данной категории детей во время урочной и внеурочной деятельности (классный руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники).
- 3. Организация мероприятий по созданию благоприятного психологического климата в классах, где учатся дети участников СВО.
- 4. Проведение профилактических занятий, направленных на развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости, снятие эмоционального напряжения.

- 5.Проведение психологических игр, направленных на развитие эмоционального и социального интеллекта.
- 6. Консультативная работа с классным руководителем, педагогами, преподающими в классе.
- 7.Просветительская работа с педагогами и родителями (беседы, семинары, раздача памяток).
- 8. Индивидуальная консультативная работа с родителями данной категории детей, не участвующих в СВО. В случае необходимости оказание им психологической помощи.
- 9.Мониторинг эмоционального состояния детей участников СВО.
- 10. Проведение углубленной диагностики и индивидуальных профилактических и коррекционных занятий по результатам мониторинга (в случае необходимости).

ПЛАН МАОУ Школа №156

психолого-педагогического сопровождения детей участников (ветеранов) СВО

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа			
1.	Анализ школьной ситуации: - сбор информации о численности и составе обучающихся, чьи родители являются участниками (ветеранами) СВО	Сентябрь и в течение года	Педагог-психолог
2.	Анализ методической базы кабинета для оказания психологической поддержки обучающимся : - конкретизация направлений психологической поддержки в соответствии с методической базой; -разработка индивидуальных программ сопровождения обучающихся; - подбор методик для работы с обучающимися; - подготовка оборудования и материалов для проведения занятий	Сентябрь	Педагог-психолог
Диагностическая работа			
3.	Мониторинг психологического состояния детей участников (ветеранов) СВО с целью выявления группы ПППВ (повышенного психолого-педагогического внимания)	Сентябрь Декабрь Май	Педагог-психолог
4.	Углубленная диагностика (по результатам уже проведенной диагностики или при необходимости)	В течение года	Педагог-психолог
5.	Наблюдение за детьми участников (ветеранов) СВО с целью мониторинга эмоционального состояния	В течение года	Классные руководители Педагог-психолог
Консультирование			

8.	Консультирование родителей по актуальной для них тематике.	В течение года	Педагог-психолог Сотрудники по взаимодействию
<i>Коррекционно-развивающая работа</i>			
9.	Индивидуальная работа с детьми группы ПППВ (по необходимости)	В течение года	Педагог-психолог

10	Консультирование педагогов по работе в классах, в которых обучаются дети участников (ветеранов) СВО и взаимодействию с обучающимися	В течение года	Педагог-психолог
11.	Консультирование обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО по актуальной тематике (совладание с трудностями, симптомами тревоги, поиск ресурсов в кризисной ситуации, принятию ситуации и т. п.)	В течение года	Педагог-психолог

12.	Коррекционно-развивающие занятия в классах, в которых обучаются дети из семей участников (ветеранов) СВО на темы: - «Понимаем ли мы друг друга?» - «Учимся поддерживать друг друга в сложных ситуациях» - «Как помочь себе в стрессовых ситуациях?» - «Проблема как друг» - «Как прекрасен этот мир!»	В течение года	Педагог-психолог
Психологическое просвещение			
13.	Информирование педагогов об особенностях психолого-педагогического сопровождения детей из семей участников (ветеранов) СВО	В течение года	Педагог-психолог
14.	Повышение психологической компетенции родителей (законных представителей) в вопросах кризисных ситуаций и состояний.	В течение года	Педагог-психолог
15.	Размещение на сайте школы методических материалов и адресов помощи в кризисных ситуациях.	В течение года	Ответственный за ведение сайта

Работа с детьми-сиротами в МАОУ №156

Сегодня в России проблема воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, очень актуальна. Государство предоставляет детям-сиротам достаточно прав, гарантий и льгот. Но сироты и инвалиды в нашей стране до сих пор остаются самой незащищенной социальной группой. Большинство детей-сирот не могут успешно адаптироваться в жизни, не в состоянии решить многих проблемы, с которыми им приходится сталкиваться ежедневно без поддержки взрослых. Адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, личностное развитие является важной задачей учителя. Необходимо развить социальную активность, подготовить к самостоятельной взрослой жизни, социализировать и интегрировать в современное общество. Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – это отдельная категория учеников в образовательном учреждении, которым требуется повышенное внимание, помощь и поддержка.

Цель: создание образовательной среды, способствующей полной и качественной реализации детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей право на качественное и доступное образование, поддержка на всех уровнях образования.

Задачи:

- создать каждому ребенку данной категории необходимые и достаточные условия личностного развития;
- создать условия для удовлетворения образовательных потребностей ребенка;

- формировать в школе дружественное эмоциональное поле взаимоотношений, обеспечивающих уважение личности ребенка, обеспечить психологический комфорт для всех участников образовательного процесса;
- создать единое информационное пространство школы, обеспечить высокий уровень информированности всех участников образовательного процесса.

План работы с детьми-сиротами в МАОУ Школа №156
На конец 2024 года в МАОУ Школа № 156 обучается 6 детей, находящихся под опекой
(3-9 классы)

№ п/п	Мероприятие	Результат
1	Изучение характеристики ребёнка, составленной классным руководителем и социально-психологической службой школы	Знакомство педагога с индивидуальными особенностями ребёнка
2	Помощь в выборе образовательного маршрута	Составление индивидуального образовательного маршрута
3	Встреча с замещающими родителями (опекунами) для составления плана совместной работы или корректировки данного плана	Знакомство педагога с замещающими родителями. Составление эффективного индивидуального плана работы с ребёнком
4	Контроль за обеспечением учебниками	Учащийся обеспечен учебной литературой для организации качественной работы в школе и дома
5	Контроль посещаемости занятий, текущей успеваемости с целью организации дополнительных занятий для ликвидации пробелов в знаниях	Обеспечение базового уровня знаний и компетенций по русскому языку и литературе
6	Проведение индивидуальных консультаций, бесед (диалог с учеником)	Установление доверительного контакта с ребёнком
7	Проведение беседы с целью выявления интересов и склонностей ребенка	Выявление интересов ребёнка для определения
8	Вовлечение в работу внеурочных занятий по программе «Искусство быть красноречивым, или школьная риторика»	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация
9	Активное привлечение к разнообразным школьным мероприятиям:	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация, повышение мотивации к учению
10	Участие в олимпиадах и творческих конкурсах	Развитие личности ребёнка, его социальная адаптация, повышение мотивации к учению
11	Проведение консультаций для воспитателей, замещающих родителей	Осуществление взаимодействия с замещающими родителями для обеспечения более успешной адаптации и социализации ребёнка
12	Выступление на	Осуществление взаимодействия с замещающими

	родительских собраниях	родителями для обеспечения более успешной адаптации и социализации ребёнка
13	Разработка рекомендаций по выполнению домашних заданий, воспитанию детей	Обеспечение качественного выполнения домашних заданий, оказание помощи в воспитании ребёнка

Работа с детьми «семейного обучения» в МАОУ Школа № 156

Активное участие родителей в образовательном процессе позитивно сказывается на развитии ребенка. Когда ребенок видит, что родители и педагоги работают вместе, он чувствует поддержку и заботу с обеих сторон, что укрепляет его уверенность в себе и в своих силах. Рассмотрим, какие преимущества дает такое сотрудничество:

1. Повышение успеваемости. Исследования показывают, что дети, родители которых активно участвуют в их обучении, чаще достигают успехов в учебе. Родители могут помочь ребенку с выполнением домашних заданий, объяснить сложные темы и поддерживать его интерес к учебе.

2. Эмоциональная поддержка. Родители, которые вовлечены в образовательный процесс, лучше понимают потребности и переживания своего ребенка. Это позволяет им оказывать эмоциональную поддержку в трудных ситуациях, помогать справляться с тревогами и страхами, связанными с учебой.

3. Развитие ответственности. Когда родители и педагоги вместе работают над воспитанием ребенка, это способствует формированию у него чувства ответственности за свои действия и поступки. Ребенок понимает, что его успехи и достижения важны не только для него, но и для его родителей и педагогов.

4. Формирование устойчивых социальных навыков. Совместные мероприятия, такие как праздники, экскурсии или мастер-классы, позволяют ребенку лучше взаимодействовать с окружающими, развивать коммуникативные и социальные навыки. Это помогает ему легче адаптироваться в коллективе и учиться строить взаимоотношения с другими людьми.

Проблемы и трудности в сотрудничестве с родителями

Несмотря на важность семейного образования и взаимодействия с родителями, в практике педагогов могут возникать определенные трудности. Рассмотрим некоторые из них:

1. Нехватка времени у родителей. Современные родители часто сталкиваются с нехваткой времени из-за работы и других обязательств, что может препятствовать их активному участию в образовательном процессе. Педагогам важно находить способы взаимодействия, которые учитывают загруженность родителей и предоставляют им гибкие возможности для участия.

2. Различия в подходах к воспитанию. В некоторых случаях могут возникать конфликты между педагогами и родителями, связанные с разными взглядами на воспитание ребенка. В таких ситуациях важно выстраивать диалог и искать компромиссные решения, которые будут учитывать интересы ребенка.

3. Проблемы коммуникации. Некоторые родители могут избегать контакта с педагогами из-за неуверенности в своих силах или прошлых негативных опытов. Важно, чтобы педагоги создавали атмосферу доверия и открытости, где каждый родитель чувствует, что его мнение ценно.

Влияние современных технологий на сотрудничество с родителями

С развитием информационных технологий взаимодействие между педагогами и родителями стало значительно проще и эффективнее. Традиционные формы общения, такие как родительские собрания и личные встречи, дополнились современными цифровыми

решениями, которые позволяют оперативно обмениваться информацией, получать обратную связь и привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе.

1. Электронные дневники и мессенджеры. Использование электронных дневников и мессенджеров помогает педагогам поддерживать постоянный контакт с родителями. Родители могут оперативно узнавать о достижениях ребенка, его успеваемости, поведении, а также о планируемых мероприятиях и изменениях в расписании. Это позволяет минимизировать недоразумения и недопонимания, так как вся информация доступна в режиме реального времени.

2. Онлайн-консультации. Современные технологии позволяют проводить онлайн-консультации, что особенно удобно для занятых родителей, которым сложно найти время для личных встреч. Онлайн-формат делает взаимодействие более гибким, предоставляя возможность общаться в удобное время и из любой точки мира. Это особенно важно в условиях глобализации и современных темпов жизни, когда родители могут работать в разных городах или даже странах.

3. Образовательные вебинары и тренинги для родителей. В дополнение к личным консультациям, педагоги могут организовывать образовательные вебинары и тренинги для родителей. Это могут быть занятия на тему воспитания, развития детей, управления поведением или психологической поддержки. Такой формат позволяет родителям получать необходимую информацию в удобной форме, а также делиться опытом и обсуждать волнующие вопросы с другими родителями и специалистами.

4. Онлайн-платформы для совместной работы. Развитие онлайн-платформ для совместной работы позволяет организовывать образовательные проекты, в которых могут принимать участие как дети, так и их родители. Это способствует созданию более тесных связей между семьей и образовательным учреждением, развивает у детей командные навыки и учит их работать над проектами в формате сотрудничества.

Программы для родителей: важность обучения и поддержки

Помимо вовлечения родителей в образовательный процесс детей, важно предложить им возможности для обучения и поддержки. Современные программы для родителей могут охватывать широкий спектр тем, связанных с воспитанием и развитием детей, что помогает родителям лучше справляться с задачами, стоящими перед ними.

1. Тренинги по воспитанию детей. Программы, направленные на обучение родителей эффективным стратегиям воспитания, помогают улучшить качество взаимодействия с ребенком, понять его потребности и поддержать эмоциональное развитие. Такие тренинги могут касаться различных аспектов воспитания, включая управление поведением, эмоциональную поддержку, развитие социальных навыков и решение конфликтов.

2. Программы по развитию родительских компетенций. Современные программы по развитию родительских компетенций помогают родителям лучше понять особенности развития детей на разных этапах их жизни, а также предоставляют практические инструменты для поддержки обучения ребенка. Важной частью таких программ является работа с родителями над их психологическим состоянием, так как стресс и усталость могут негативно сказываться на воспитательном процессе.

3. Психологическая поддержка для родителей. Родительство — это сложный процесс, который может сопровождаться стрессом, тревогами и эмоциональными трудностями. Поэтому важно предлагать родителям психологическую поддержку в виде консультаций с психологом или групповых сессий, где они могут делиться своими переживаниями и получать поддержку от других родителей и специалистов.

Семейное образование — это неотъемлемая часть образовательного процесса, и его успешное развитие возможно только при активном участии обеих сторон — семьи и

педагогов. Совместная работа над воспитанием и обучением ребенка закладывает прочные основы для его дальнейшего успешного развития и социализации в обществе.

Задачи воспитательной работы на 2024-2025 учебный год:

- Развивать благоприятные взаимоотношения сотрудничества, сотворчества и соучастия детей, педагогов, родителей как главный критерий успешности воспитывающей деятельности.
- Обеспечить оптимальные условия для обучения и воспитания детей в учреждении.
- Повысить эффективность влияния воспитательных мероприятий на развитие познавательного, духовно-нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциала обучающихся.
- Повышать уровень познавательной деятельности через уроки и внеурочные мероприятия.
- Повышать уровень ответственности, инициативности и участия ученического самоуправления в организации работы школы.
- Совершенствовать систему методической работы с классными руководителями и воспитателями.
- Продолжить работу по профилактике правонарушений, максимально привлекая детей группы риска и неблагополучных семьи к активной работе общественных организаций в жизни школы и соблюдению общешкольных правил и требований.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах международного, Федерального, регионального, муниципального уровнях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- работа школьной студии медиа «TVори свой мир»
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания; поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;

Результаты основного государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса МАОУ Школа № 156 осуществлялась в соответствии с нормативными документами:

- 1) ФЗ РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04 апреля 2023 г №232/551/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

Результаты качественной успеваемости государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования за последние 3 года представлены в таблице.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-го класса нарушения порядка проведения ОГЭ и требования информационной безопасности не было выявлено. 2 обучающихся 9 класса не были допущены к ГИА по результатам итогового собеседования. Все остальные выпускники на уровне основного общего образования преодолели минимальный порог по обязательным предметам и предметам по выбору, получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты единого государственного экзамена

Государственная итоговая аттестация по программам среднего общего образования в 2024 году прошла в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденному приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 апреля 2023 г. № 233/552».

Явным отличием ГИА-11 2024 года от ГИА-11 2023 года стала возможность передачи ЕГЭ по одному учебному предмету по своему выбору из числа учебных предметов, сданных в текущем году в дополнительные дни по своему желанию.

Заявления на передачу ЕГЭ по своему желанию написали 4 выпускников текущего года.

По итогам передачи 3 выпускников улучшили свои результаты:

Выдача аттестатов

Выдача аттестатов в 2024 году происходила в соответствии с «Порядком заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов» (приказ министерства Просвещения РФ от 05.10.2020 №546 с изменениями от 2.02.2024г).

Выдано 58 аттестата об основном общем образовании.

22 аттестатов о среднем общем образовании. Из них с отличием красного цвета 1.

Результаты участия в диагностических работах на сайте РЭШ

В октябре – декабре 2024 года школа принимала участие в диагностических работах по оценке функциональной грамотности. В диагностике приняли участие 49 обучающихся.

Результаты обучающихся школы в сопоставлении со средними общероссийскими результатами 2024 года

Показатель	Читательская грамотность		Математическая грамотность		Естественно-научная грамотность	
	Школа	РФ	Школа	РФ	Школа	РФ
Средний балл (по 1000-балльной шкале)	413	497	408	498	432	476
Доля обучающихся, не преодолевших пороговый уровень (уровень 2)	6%	15%	2%	19%	6%	17%
Доля обучающихся с высокими результатами	6%	7%	2%	11%	0%	1%

(уровни 5–6)						
--------------	--	--	--	--	--	--

Распределение обучающихся по уровням

Грамотность	Уровни грамотности						
	Ниже уровня 1	Уровень 1	Уровень 2	Уровень 3	Уровень 4	Уровень 5	Уровень 6
Читательская грамотность	0%	6%	29%	35%	24%	6%	0%
Математическая грамотность	0%	2%	29%	43%	24%	2%	0%
Естественно-научная грамотность	0%	6%	53%	37%	4%	0%	0%

Активность и результативность участия в олимпиадах

При организации работы учтен **Приказ Минпросвещения №528 от 5.08.2024** - изменения в Порядок проведения всероссийской олимпиады школьников.

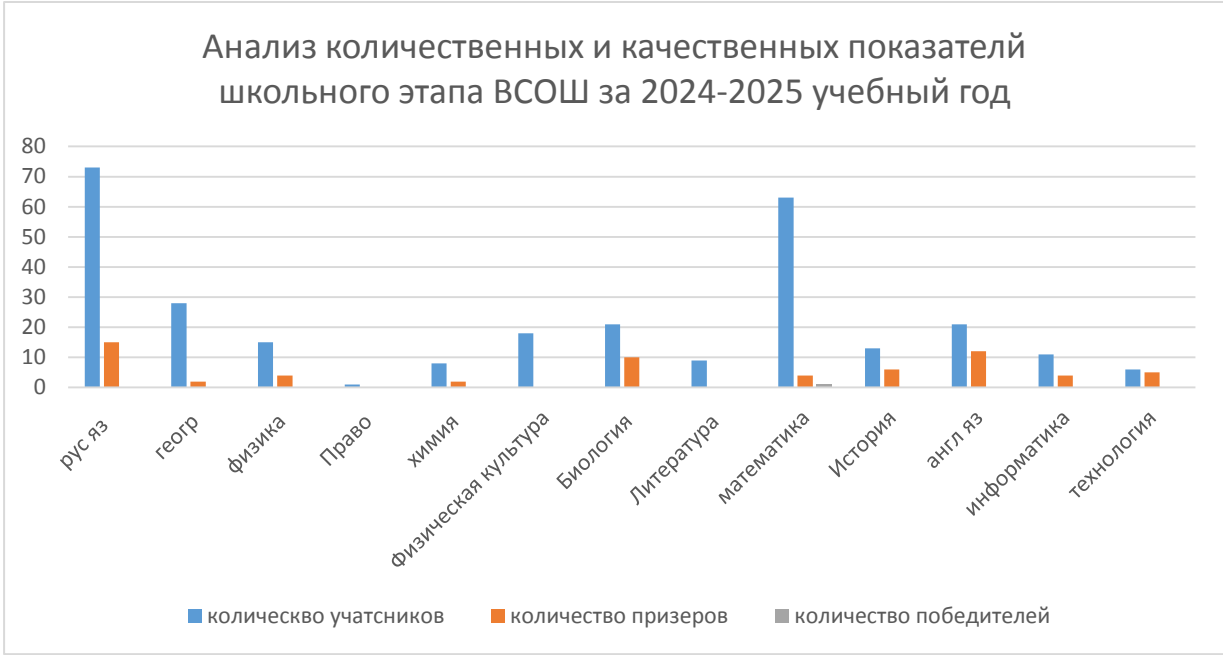
В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильный объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 55 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 59 процентов в 2023/24 году.

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2 процента.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по

									призы ву
2024	58	20	0	38	22	20	2	0	0

Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация ОО продолжает политику поддержки сотрудников.

В связи с введением новой должности в штатное расписание "Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность сотрудника, занимающего данную должность. Педагогические работники, занимающие должность "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями" пользуются всеми правами и льготами, в том числе предоставление ежегодного основного удлиненного оплачиваемого отпуска в соответствии с Письмом Министерства Просвещения РФ от 03.06.2024г. №889/08.

В связи с переименованием предметов и предметных областей в учебных планах произошло переименование должности в штатном расписании «Преподаватель-организатор ОБЖ» на «Преподаватель-организатор ОБЗР». В трудовом договоре, дополнительных соглашениях, трудовой книжке, должностной инструкции произвели запись о переименовании должности. На основании Письма **Министерства Просвещения совместно с профсоюзом работников народного образования и науки РФ от 8 ноября 2024 года за должностью сохранены все особенности труда педагога, права и льготы, также сохранена квалификационная категория.**

На период самообследования на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования работают 30 педагогов, из них:

Должность	Количество
Директор	1
Заместитель директора	1
Учителя	25
Из них: молодой специалист	1
Социальный педагог	1
Педагог-библиотекарь	1
Педагог-психолог	1

Квалификационные категории педагогических работников

В 2024 году аттестацию прошли 6 педагогов на высшую квалификационную категорию (подтверждение)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июня 2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники для 2 класса по всем предметам.

Списаны учебники в количестве 9034 экземпляров

Информационная открытость

С 01.09.2024 реализует новые Требования к структуре официального сайта образовательной организации (Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №1493 от 04.08.2023). Сайт ОО приведен в соответствие с вышеуказанными требованиями.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 11289 единиц;
- книгообеспеченность — 100 %;
- посещаемость — 3723 в год;
- объем учебного фонда — 9539 единиц.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9539	8743
2	Педагогическая	516	95
3	Художественная	1103	1512
4	Общественно-политическая	123	35
5	Журналы	875	851

Главной задачей школьной библиотеки является обеспечение необходимого количества учебно-методических комплектов (далее – УМК), методической и специальной литературы определенной специфической направленности Базисного учебного плана, оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе.

Все классы 1, 2 и 3 степени обучения в разрезе образовательных областей базисного учебного плана обеспечены необходимым УМК и литературой, которая соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2024 № 858.

Для организации образовательного процесса МАОУ Школа № 156 100% учащихся обеспечены учебниками и дополнительной, вспомогательной литературой, имеющейся в библиотеке.

Оценка материально-технической базы

Непременным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение. В настоящий момент уровень материально-технического оснащения школы достаточен для осуществления образовательного процесса:

- учебные кабинеты, а также кабинеты психолога, социального педагога, логопедический, медицинский и стоматологический, актовый зал, библиотека с читальным залом, спортивный зал, малый спортивный зал, раздевалки для мальчиков и девочек с душевыми, столовая, мастерская.
- учебные кабинеты на 100% оснащены мультимедийными средствами обучения, интерактивным оборудованием, имеется выход в Интернет, беспроводная локальная сеть;
- 100% оснащение учебных кабинетов мебелью, с учетом возрастных особенностей, в том числе мебелью для методической работы, вся мебель в хорошем состоянии;
- оборудование в столовой систематически обновляется, установлен фильтр подачи воды для приготовления пищи, для организации питьевого режима в рекреациях установлены питьевые фонтанчики.

В течение года обновлялась и совершенствовалась образовательная и развивающая предметно-пространственная среда общеобразовательного учреждения

Для создания условий по организации непрерывного процесса обучения навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах на первом этаже школы в рекреации начальных классов оборудована зона «Безопасности дорожного движения»: познавательные стенды «В гостях у светофора», «Азбука дорожного движения», «Уголок ПДД», дорожная разметка и переносные знаки дорожного движения помогут школьникам научиться правильно вести себя на дороге, самостоятельно переходить улицу, помогать младшим при переходе улиц и дорог.

Игра в шахматы развивает наглядно-образное мышление, способствует формированию логического мышления, воспитывает усидчивость, вдумчивость, целеустремленность, поэтому на третьем этаже школы оборудован кабинет для занятий шахматами.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 году работу по внутренней оценке качества образования продолжили в соответствии с разработанной системой 2023 года, когда ВСОКО претерпела изменения в связи с введением ФООП и изменениями в ряде нормативных документов федерального уровня.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОО являются:

Оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,

регионального и федерального уровней: обновлена внутренняя оценка в составе ООП всех уровней образования.

В 2024 году Постановлением Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. определены мероприятия по оценке качества образования.

Оценка результатов деятельности педагогических работников в 2024 году проведена по Порядку аттестации педагогических сотрудников, утвержденному Приказом Министерства Просвещения №196 от 24.03. 2023г.

Критерии	Показатели
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» – 3 % Доля обучающихся 5 класса, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года – 35% Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях – 59% Доля обучающихся, оставленных на повторное обучение – 0% Доля обучающихся 9 класса, получивших документ об образовании – 98% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании – 100% Доля обучающихся 11 класса, получивших документ об образовании и особого образца – 1 обучающийся Доля обучающихся, окончивших ОУ с справкой – 0,1% Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе своей школе – 40% Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, численности выпускников – 0%

Качество Образовательныхрезультатовучащихся(степень соответствияиндивидуальныхобразовательных достижений ирезультатовосвоенияобучающимисяобразовательныхпрограммгосударственному исоциальному стандартам)(внешняяоценка)	Результатынезависимойоценкивыпускниковсреднейшколы(результатыЕГЭпопредметам). СреднийбаллЕГЭ(русскийязык)пошколе–60,7 СреднийбаллЕГЭ(математика(профильная))пошколе–54,9 Долявыпускников,успешносдавшихЕГЭпорусскомуязыку–100% Доля выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике – 100% Долявыпускников11классов,получившихнагосударственнойитоговой оцаттестацииивформеЕГЭпоосновным предметам 75баллови более– 14% Доля выпускников 11 классов, получивших на государственнойитоговой аттестации в форме ЕГЭ по предметам по выбору 75баллови более– 1% Доляобучающихся10-х,11- хклассов,реализовавшихсвоиобразовательныезапросы впрофильномобучении–51% Доля выпускников, поступивших в образовательные организациивысшегопрофессионального образования–98% Доля выпускников 11 классов, поступивших в образовательныеорганизациисреднегоиначыальногопрофессиональ ногообразования– 2% Доляобучающихся,участвующихврайонныхпредметныхолимпиад ах– 25% Доляобучающихся,победителейипризероврайоннойпредметнойол импиады– 15% Доляобучающихся,принимавшихучастиевдистанционныхолимпиа дахиконкурсах– 71% Доляобучающихся,победителейипризеровдистанционныхолимпиа диконкурсов– 12%
Качествоорганизации образовательной деятельности	Эффективность механизмов самооценки и внешней оценкидеятельности путем анализа ежегодных публичных докладов. Программно- информационноеобеспечение,наличиеИнтернета,эффективность его использования в учебной деятельности – 100% Численностьобучающихсяврасчете на1компьютер,вт.ч.имеющий выход вИнтернет– 4 чел. Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения – 100% Оснащенностьучебныхкабинетовсовременнымоборудованием,сре дствамиобучения имебелью–100% Обеспеченностьметодическойи учебнойлитературой–100% Библиотечныйучебныйфонд в расчете наодногообучающегося– 20 шт. Отсутствиеслучаевтравматизмаобразовательнойдеятельности –0чел. ОценкасостоянияусловийобучениянормативамитребованиямСанПи Н– соответствует

Состояние здоровья учащихся.	Доля выпускников 4-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу) – 94% Доля выпускников 9-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 50% Доля выпускников 11-х классов сохранивших и повысивших группу здоровья (с момента поступления в школу)– 63% Количество случаев травматизма в время образовательной деятельности– 0 Доля обучающихся 5 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 2 уровне– 100. Доля обучающихся 10 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе на 3 уровне– 100% Доля обучающихся 1 класса, успешно адаптировавшихся к обучению в школе– 100 % Доля обучающихся, охваченных спортивно-оздоровительной работой – 100%
Качество дополнительного образования	Наличие программ дополнительного образования–имеются Соответствие системы дополнительного образования ФГОСООО –соответствует. Реализация направленности программ дополнительного образования, заявленной в лицензии–соответствуют Доля обучающихся (%), охваченных дополнительным образованием– 100% Удовлетворенность обучающихся и родителей дополнительным образованием– 100%
Качество воспитательной работы	Положительная динамика развития классного коллектива –100% Доля обучающихся с высоким уровнем воспитанности– 78% Доля обучающихся с высоким уровнем комфортности–95% Доля обучающихся, участвующих в социальном проектировании – 67% Доля родителей с высокой степенью удовлетворенности воспитательной деятельностью– 93% Доля родителей, вовлеченных в воспитательную деятельность–100% Доля победителей и призеров в спортивных соревнованиях и творческих конкурсах различного уровня–53% Количество обучающихся, совершивших правонарушения–0 чел.
Профессиональная компетентность	Доля административно-управленческих и педагогических работников с высшим образованием–98%

педагогов, их деятельность по обеспечению потребности в повышении качества результатов образования	Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием – 99% Доля учителей начальных классов с высшим образованием – 99% Доля административно-управленческих и педагогических работников, прошедших обучение (не менее 72 часов) в отчетном году – 100% Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии – 100% Доля педагогических работников, применяющих информационно-коммуникационные технологии – 100% Доля педагогических работников, участвующих в инновационной, экспериментальной деятельности образовательной организации в рамках проектов и программ образовательной организации – 23% Доля административно-управленческих и педагогических работников, имеющих первую высшую категорию – 0% Доля педагогических работников, выступавших на районных, окружных семинарах – 6%
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами – 100% . Соответствие нормам и требованиям СанПиН – соответствует Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами – имеется Наличие оборудованного медицинского кабинета, спортивного и актового залов, библиотеки, компьютерного класса – имеется

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 82 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 85 %.